

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных
руководителей

Протокол № -О

от « » 08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

МБОУ «СОШ № 37»

О.В.Погодина Погодина

от « » 08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 37»

Н.С. Тумпарова

от « » 08.2025г.



ПЛАН
воспитательной работы
на 2025-2026 уч.г.
для обучающихся 7 Е класса

Классный руководитель: Володина О.В.,

учитель математики высшей категории

г. Астрахань, 2025 г.

ВЫПИСКА

из программы по воспитательной работе

на 2021-2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ г. Астрахани «СОШ №37» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и избирательность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела (КТД), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально -значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной

жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

*Заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого
зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий,
Так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей
чувства безграничной любви к Родине*
В.А. Сухомлинский

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В нашей школе на данный момент уже сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является проведение встреч с ветеранами боевых действий, тружениками тыла, смотров-конкурсов строевой песни, организация Уроков Мужества, экскурсий в краеведческие музеи. Но всё сказанное ранее свидетельствует только о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, и об актуальности их реализации.

Цели и задачи воспитания

Главная цель воспитательной программы — воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В соответствии с поставленной целью определены **задачи** программы воспитания:

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, законах, правах и обязанностях и т.д.;
- Формировать у учащихся чувство патриотизма, гражданственности и любви к Родине;
- Формировать чувство уважения к памяти защитников Отечества и к подвигам героев;
- Воспитывать чувство уважения к старшему поколению, человеку труда, взаимному уважению;
- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному краю как к малой родине;
- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию;
- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства;

- Формировать чувство бережного отношения к природе и окружающей среде;
- Продолжение создания системы патриотического воспитания:
 - привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;
 - повышение качества патриотического воспитания.
- Развитие нравственных взаимоотношений в семье;
- Воспитание чувства гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

Сроки реализации программы – 2021- 2025 гг.

Основные направления реализации программы

- Гражданско-патриотическая деятельность
- Воспитательное направление «Здоровый образ жизни»
- Духовно-нравственная деятельность
- Нравственно-правовая деятельность
- Деятельность по воспитанию толерантности
- Экологическая деятельность
- Половое воспитание
- Воспитательное направление «Я и семья»

Основные понятия

Патриотизм — это любовь к Родине, нравственно-ценностная характеристика личности гражданина, социально-нравственная ценность, объединяющая в себе весь спектр мироощущения, возникающая в процессе отношений в разных сферах жизни и в разных видах коллективной творческой деятельности; это эмоционально-нравственный настрой всего процесса воспитания граждан РФ; это интегральная сущность общественного сознания и самосознания; это осознанное желание и сформированное умение жить для Родины и готовность к защите Отечества;

Педагогика патриотизма — это целостный воспитательный процесс, сущностью и пафосом которого является любовь к Родине, идеал Родины; в ходе и в результате этого процесса в специально организованных педагогических ситуациях, осуществляемых, в разных видах деятельности, происходит становление и развитие патриотической направленности личности (её гражданского, патриотического самосознания, патриотического видения мира) на основе овладения интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России, культурой межнациональных отношений и приобщения к мировой культуре; развитие и закрепление осознанного желания и сформированного умения жить для Родины,

отдавать ей свои знания, талант, труд, творчество; развитие готовности и способности в нужный момент встать на защиту её интересов и территориальной целостности.

Патриотическая направленность — это совокупность гражданских, патриотических мотивов и целей, которые ориентируют деятельность человека на служение Родине, на желание жить для Родины, на заботу о людях. Определяющим фактором является гражданское, патриотическое видение мира, патриотическое мировоззрение. Главным идеалом является идеал Родины и идеал человека, истинного гражданина-патриота. Определяющими являются социальные и коллективистские мотивы, соответствие личных мотивов интересам общества, коллектива, Родины. Главенствующее значение познавательных потребностей, гармония духовных и материальных потребностей, их разумный характер, целеустремлённость к служению Отечеству и готовность встать на его защиту.

Гражданин-патриот — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, созидатель и творец-преобразователь. Способный и готовый к самоорганизации и самовоспитанию, умеющий адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы

Программа осуществляется:

- через аналитическую и диагностическую деятельности (анкетирование, собеседование, тестирование, наблюдение, социологические исследования);
- через методическое обеспечение (семинары, курсы, консультации, педсоветы, мастер-классы);
- через систему дополнительного образования;
- через систему КТД и традиционных дел ОУ;
- в ходе образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
- в ходе взаимодействия со школьными социологическими службами (социальный педагог, психолог, библиотекарь);
- через сотрудничество с детскими общественными организациями
- через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями города (школы, музеи, библиотеки, ДК);

Методы:

- научно-исследовательский;
- метод критического мышления;
- личностно-ориентированный метод;

- метод креативного мышления;
- репродуктивный метод;

Формы работы:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия.
- представления, выступления, балы, карнавалы, фестивали;
- дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми.

Основные принципы программы воспитания

Программа воспитательной работы разработана как целостная система воспитания и включает в себя принципы, выражающие отношения классного руководителя и учащихся в процессе их взаимодействия, позволяющие воспитать социально-активную, нравственно и физически здоровую личность.

Приоритетными принципами воспитательной системы класса являются:

•Принцип целостности в воспитании.

Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного.

•Принцип культуросообразности.

Соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человека

•Принцип природосообразности.

Все принять таким как есть, не «ломать» ребенка, а развивать.

•Принцип воспитания творческой личности ребенка.

Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его нужно найти.

•Принцип опоры на классное ученическое самоуправление.

Этот принцип предусматривает создание условий для социального становления учащихся. Ученическое самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

•Принцип сотрудничества.

Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия. Совместный поиск истины, через взаимодействие семьи, школы и общества.

Основные программные мероприятия

Программа воспитательной работы основана на 8 **основных направлениях**, влияющих на развитие личности ребенка:

- Гражданско-патриотическая деятельность «Россия – Родина моя»
- Воспитательное направление «Здоровый образ жизни»
- Духовно-нравственная деятельность «Я - Человек»
- Нравственно-правовая деятельность «Я и Закон»
- Воспитательное направление «Толерантность»
- Экологическая деятельность «Я и Планета»
- Половое воспитание «Я взрослею»
- Воспитательное направление «Я и семья»

«Россия – Родина моя»

Направление соответствует патриотическому и гражданскому воспитанию. Предполагает организацию деятельности по изучению народной культуры, национальных традиций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств подростков.

Это одна из ведущих тем, т.к. воспитание на героических примерах прошлого, на традициях предков является довольно эффективным.

Виды мероприятий:

- беседы
- исторические часы
- биографические экскурсии
- анкетирование
- классные часы
- диспуты
- уроки мужества
- экскурсии
- фестивали
- праздники
- литературно-музыкальные композиции
- конкурсы
- викторины
- выставки
- игры-путешествия
- КТД

«Здоровый образ жизни»

Данное направление соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся. Предполагает формирование у учащихся ценного отношения к собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности подростка осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике вредных привычек, воспитание гармонично развитой личности.

Виды мероприятий:

- беседы
- консультации
- уроки-суды
- уроки-размышления
- классные часы
- лекции
- ролевые игры

«Я – Человек»

Данное направление в воспитательной работе соответствует нравственному, духовному и интеллектуальному воспитанию, предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения.

Виды мероприятий:

- классные часы
- беседы
- тренинги
- анкетирование
- мини-рассказы
- диспуты
- литературно-музыкальные композиции
- уроки речевого этикета

«Я и Закон»

Направление соответствует правовому воспитанию. Предполагает обеспечение доступа учащихся к правовой информации, формирование осознанного законопослушного поведения, навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам.

Виды мероприятий:

- деловые игры
- ролевые игры
- беседы
- классные часы
- выставки рисунков
- оформление правового стенда
- профилактические инструктажи

«Толерантность»

Данное направление воспитательной работы призвано осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитания. Предполагает формирование правовой культуры молодого поколения и готовит учащихся к жизни в демократическом обществе, способствует развитию личности, способной к сотрудничеству с людьми разных мировоззрений, наций, религий, умеющей реализовать право свободного выбора взглядов и убеждений, развивает навыки самообразования, самовоспитания, творческое и ответственное отношение к любой деятельности, практичность мышления, гуманистическое отношение к людям и природе.

Виды мероприятий:

- уроки толерантности
- беседы
- классные часы
- тестирование
- турниры
- проектирование
- анкетирование
- деловые игры

«Я и планета»

Данное воспитательное направление ориентировано на формирование экологической и эстетической культуры школьников. Предполагает развитие устойчивого интереса к познанию природы, ответственности каждого человека за сохранность нашей планеты.

Основными задачами экологического воспитания являются:

- пробуждение в детях стремления беречь природу как источник красоты, радости, вдохновения как условие существования человечества;
- развитие познавательной, творческой, общественной активности школьников в ходе экологической деятельности;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Виды мероприятий:

- конкурсы
- акции
- круглый стол
- турниры
- трудовые десанты

«Я взрослею»

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни. Предполагает воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок, стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола; разъяснение сути понятия «взрослость».

Виды мероприятий:

- беседы
- лекции
- классные часы

«Я и семья»

Данное направление в воспитательной работе соответствует нравственному, духовному и семейному воспитанию. Предполагает формирование у учащихся понятия «семья»; организацию работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, укрепление семейных отношений.

Виды мероприятий:

- беседы
- акции
- классные часы
- диспуты
- выставки
- создание видеопоздравлений
- конкурсы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на уровне ООО 2025-2026 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Урочная деятельность» (согласно рабочих программ по предметам)				
2. Модуль «Внеурочная деятельность»				
№	Дела, события, мероприятия	Кол-во часов	Сроки	Ответственные
1.	« Разговоры о важном»	1	Сентябрь-май	Классные руководители
2.	« Проектная деятельность»	1	Сентябрь-май	Классные руководители
3.	« Финансовая грамотность»	1	Сентябрь-май	Классные руководители
4.	«Россия мои горизонты»	1	Сентябрь-май	Классные руководители
5.	Классный час	1	Сентябрь-май	Классные руководители
3. Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	5 - 9	сентябрь – май	Классные руководители
2.	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	5 - 9	сентябрь – май	Классные руководители
3..	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	5 - 9	сентябрь – май	Классные руководители
4.	Сплочение коллектива класса	5 - 9	сентябрь – май	Классные руководители
5.	Выработка совместно с учащимися законов класса	5 - 9	сентябрь – май	Классные руководители
6	Индивидуальная работа с учащимися	5 - 9	сентябрь – май	Классные руководители
7.	Работа с учителями, преподающими в классе	5-9	сентябрь – май (ежедневно)	Классные руководители
8.	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	5-9	сентябрь – май (ежедневно)	Классный руководители
4. Модуль «Основные школьные дела»				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Поднятие флага РФ	5 - 9	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник по воспитанию
2.	Праздник «День Знаний» - праздничные классные часы	5 - 9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Мероприятия, посвященные Международному Дню грамотности.	5 - 9	8 сентября	Классные руководители
4.	Флешмоб -« Зарядка для сердца», в рамках Дня сердца.	5 - 9	29 сентября	Учителя физической культуры
5.	Посвящение в пятиклассники	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители
6.	«Любимый город»- мероприятия посвященные празднованию Дня города.	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители
7.	Международный день пожилых людей - классные часы	5 - 9	1 октября	Классные руководители Советник по воспитанию
8.	День учителя-концерт	5 - 9	5 октября	Классные руководители
9.	Акция «Дай лапу, друг!»	5 - 9	4 октября	Совет старшеклассников
10	Мероприятия посвященные жертвам политических репрессий (в соответствии с планами ВР	7 - 9	30 октября	Классные руководители

	классных руководителей)			
11	Акция «Читай- КА» в рамках международного дня школьных библиотек	5 - 9	Ноябрь	Заведующая библиотекой
12	День отца (Футбол с папой)	5 - 9	Третье воскресенье октября	Учителя физкультуры, классные руководители Совет старшеклассников
13	Мероприятия посвященные Дню народного единства (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5 - 9	4 ноября	Классные руководители
14	Международный День здоровья : «Делай как Я!»	5 - 9	11 ноября	Учителя физической культуры
15	Синичкин день: Акция «Кормушка»	5 - 7	12 ноября	Совет старшеклассников, Классные руководители
16	Мероприятия посвященные Дню толерантности (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5 - 9	16 ноября	Классные руководители
17	Мероприятия, посвященные Дню защиты прав ребенка(в соответствии с планами классных руководителей)	5 - 9	20 ноября	Классные руководители
18	Мероприятия, посвященные Дню матери (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5 - 9	25 ноября	Классные руководители
19	Проект «Наши домашние любимцы»	5 - 6	30 ноября	Классные руководители
20	День борьбы со СПИДом (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	7-9	1 декабря	Классные руководители Социальный педагог
21	Мероприятия, посвященные Дню добровольца (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	7 - 9	5 декабря	Совет старшеклассников, классные руководители, Советник по воспитанию
22	Урок мужества «Скажи-ка, дядя, ведь недаром... »	5 - 9	5 декабря	Классные руководители
23	Мероприятия, посвященные дню героев Отечества . (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5 -9	5 декабря	Классные руководители, учителя истории
24	Мероприятия, посвященные дню Александра Невского (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5 - 9	6 декабря	Классные руководители, учителя истории
25	Мероприятия, посвященные дню Конституции (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5 - 9	12 декабря	Классные руководители, учителя истории
26	Мероприятия, посвященные дню прав человека (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5 - 9	10 декабря	Классные руководители, учителя истории
27	«Новогодний бум»	5 - 9	Декабрь	Классные руководители Совет старшеклассников
28	Мероприятия, посвященные Дню студента (в соответствии с планами ВР	5 - 9	25 января	Советник по воспитанию классные руководители

	классных руководителей)			
29	Мероприятия, посвященные Дню «Блокады Ленинграда» (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5 - 9	Январь	Классные руководители
30	Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5 - 9	23 февраля	Классные руководители
31	Мероприятия, посвященные дню воинской Славы России - Уроки мужества	5 - 9	2 февраля	Классные руководители
32	Урок- мужества (памяти войнов Интернационалистов)	5 - 9	15 февраля	Классные руководители
33	Веселые старты	5 - 9	Февраль	Учителя физической культуры
34	Мероприятия, посвященные Международному женский день (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5 - 9	8 марта	Классные руководители
35	Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией. (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5 - 9	18 марта	Заместитель директора ВР классные руководители
36	«Широкая масленица»	5 - 9	Март	Совет старшеклассников, классные руководители
37	Фестиваль « Поющая весна»	5 - 9	Март	Зыкова И.Л., классные руководители
38	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики Общешкольная игра « Космос и мы»	5 - 9	12 апреля	Совет старшеклассников Советник по воспитанию
39	Акция «Весенняя неделя добра»	5 - 9	Апрель	Классные руководители
40	Фестиваль ГТО	5 - 9	Апрель	Классные руководители Учителя физкультуры
41	Проект «Герои СВО»	5 - 9	Апрель	Классные руководители
42	Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	5 - 9	Май	Классные руководители
43	Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5 - 9	24 мая	Учителя русского языка и литературы
44	Мероприятия посвященные празднованию 81-тилетию Победы в ВОВ (см. план патриотического воспитания)	5-9	Апрель-май	Классные руководители
45	Итоговые линейки	5 - 8	21 мая	Классные руководители
46	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	5 - 9	6 июня	Учителя русского языка и литературы
47	Мероприятия, посвященные Дню эколога(в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5 - 9	5 июня	Классные руководители
48	Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности(в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5 - 9	8 июля	Советник по воспитанию
49	Мероприятия, посвященные дню Государственного флага	5 - 9	22 августа	Советник по воспитанию

	Российской Федерации			
5.Модуль «Внешкольные дела!»				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Посещение музеев , театров, галерей и т.д.	5 - 9	В соответствии с планами классных руководителей	Классные руководители
2.	День здоровья	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры
3.	Беседа «Подросток и закон»	5 - 9	Сентябрь - июнь	Социальный педагог
4.	Благотворительные акции : Дай лапу друг Крышечка добра Кошка за окошком Вторая жизнь Чемоданчик смелости Батарейка сдавайся	5 - 9	Сентябрь -июнь	Советник по воспитанию
5.	Мероприятия РДШ	5 - 9	в соответствии с планом РДШ	Советник по воспитанию
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Событийный дизайн: оформление школы кабинетов к торжественным мероприятиям КТД	5 - 9	Сентябрь - июнь	Классные руководители
2.	Проект «Персональная выставка» (выставка творчества учеников вашего класса в кабинете)	5 - 9	Сентябрь - июнь	Классные руководители
3.	Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	5 - 9	Сентябрь - июнь	Классные руководители
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Родительские собрания	5 - 9	По плану Один раз в триместр	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2.	Работа Совета родителей, родительского патруля	5 - 9	По плану работы Совета родителей	Заместитель директора по ВР
3.	Индивидуальные консультации с классным руководителем	5 - 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4.	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом	5 - 9	В течение учебного года по графику	Заместитель директора по ВР, педагог психолог, социальный педагог
8. Модуль «Самоуправление (на уровне класса)»				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Выбор актива класса	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Организация и проведение классных мероприятий Советом дела	5 - 9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
3.	Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	5 - 9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
9. Модуль «Профилактика и безопасность»				

№	Дела, события, мероприятия	Клас с	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5 - 9	3 сентября	Классные руководители
2.	Неделя безопасности ПДД (в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители
3.	Беседа «Подросток и закон»	5 - 9	Октябрь	Социальный педагог
4.	Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	5 - 9	Ноябрь	Классные руководители
5.	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5 - 9	В течение года	Классные руководители
6.	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5 - 9	сентябрь - май	Классные руководители
7.	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	5 - 9	сентябрь - май	Классные руководители
8.	Мероприятия ЮИД (см.план)	5 - 9	сентябрь - май	Руководитель отряда ЮИД
9.	Мероприятия по плану отряда Дружины юных пожарных	5 - 9	сентябрь - май	Руководитель отряда ДЮП
10	Объектовая тренировка	5 - 9	В течении года	Администрация
11	Вакцинопрофилактика	5 - 9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители Школьный врач
12	Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	5 - 9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Проведение мероприятий в рамках праздника « День защиты детей»	5 - 9	Май	Классные руководители Советник по воспитанию
14	Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России», посвящённая Дню Государственного Флага РФ	5 - 9	Август	Классные руководители Советник по воспитанию
15	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	5 - 9	В течение года	Учителя обществознания

10. Модуль «Социальное партнерство»

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	5 - 9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2.	Реализация воспитательных мероприятий специалистами ИДН, ПДН	5-9	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
3.	Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

11. Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
2.	Циклы профориентационных часов(в соответствии с планами ВР классных руководителей)	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Профориентационные игры	5-9	В течение года не менее 4-х	Педагог психолог
4.	Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители

5.	Участие в муниципальных профориентационных акциях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
6	Тематические уроки с приглашением специалистов	5-9	В течение года	Учителя - предметники
8.	Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
9.	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, педагог-психолог, учителя-предметники

12. Модуль «Школьные медиа»

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Ведение группы социальной сети «ВКонтакте», «Telegramm»	5 -9	не реже 1 раза в неделю	Советник по воспитанию
2.	Освещение школьных событий	5 -9	Сентябрь – май	Руководитель медиацентр

13. Модуль « Школьный театр»

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Участие в школьных театральных постановках	5 -9	В течение года	Руководитель школьного театра

14. Модуль «Детские общественные объединения»

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Выборы в Совет РДШ	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию
2.	Заседания Совета волонтеров	5-9	В течение года	Хамзаева А.Г.
3.	Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов, флешмобов	5-9	Сентябрь-май	Советник по воспитанию

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

4.	Всероссийский проект «Игротека»	5-9	Сентябрь – октябрь	Куратор РДШ, Классные руководители
----	---------------------------------	-----	--------------------	------------------------------------

Военно-патриотическое направление

5.	Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарница» Городской и областной конкурс смотра строя и песни.	5-9	Сентябрь - май	Отряд «Патриот»
----	--	-----	----------------	-----------------

15. Модуль « Культурный норматив школьника»

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии в музеи, галерею, библиотеки	5-9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
2.	Пешие экскурсии по г. Астрахань	5-9		
3.	Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по АО	5-9		
4.	Походы выходного дня совместно с родителями	5-9		

16. Модуль «Добровольческая деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Совет старшеклассников

Работа с родителями

Совместная деятельность с родителями:

1. Исследование психологического климата семьи каждого ученика класса.
2. Поддержание регулярного общения.
3. Вовлечение родителей в воспитательный процесс
4. Регулярное проведение родительских собраний (1 раз в триместр).
5. Проведение совместных творческих дел (походы, экскурсии, дни здоровья).
6. Совместные консультации и воспитательные беседы

Просвещение родителей в актуальных вопросах учебно-воспитательного процесса

1. Анализ учебной работы учащихся:
2. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ученика

Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся

Родительские собрания; встречи с администрацией, учителями класса и индивидуальные формы: беседа; разговор; консультация; выполнение индивидуальных поручений; совместный поиск решения проблемы; переписка.

Воспитание педагогической культуры родителей

Цель: организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед по вопросам воспитания детей

Темы родительских собраний.

- I. «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании.
- II. Особенности учебной деятельности подростков.
- III. Отец и мать как воспитатели. Досуг подростков.

Работа по личной безопасности

Правила дорожного движения

По статистике, примерно три четверти всех ДТП, с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Среди них чаще всего встречаются:

- Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест 35-40%;
- Неожиданный выход из-за стоящих или движущихся ТС или других препятствий;
- Неподчинение сигналам светофора 10-15%;
- Игры на проезжей части.

Тематика классных часов по ПДД в 7 классе

1. Правила безопасного движения.
2. Викторина «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах»
3. Движение транспортных средств.
4. Остановочный путь транспортных средств.
5. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.
6. Ответственность за нарушение.
7. Технические средства (велосипед) и требования к нему.
8. Движение в группе велосипедистов.

Формы проведения классных часов по ПДД

1. Беседы
2. Конкурсы, посвященные профилактике правонарушений
3. Открытые классные часы с представителями полицейской службы
4. Уроки – игры
5. Викторины

**План работы по профилактике правонарушений среди учащихся 7 Е
класса на 2025-2026 учебный год**

Мероприятие/деятельность	Сроки
Изучить ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Сентябрь
Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении	В течение года
Вести учет учеников класса, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины	В течение года
Контроль занятости учащихся класса во внеурочное время. Привлечение их к полезной деятельности: кружки, секции	В течение года
Индивидуальные беседы с обучающимися: Девиантного поведения Попавшими в трудную жизненную ситуацию По замечаниям и докладным	В течение года
Психоло-педагогическая диагностика учащихся	В течение года
Контроль поведения и внешнего вида учащихся класса	В течение года
Оказание социальной, правовой помощи ребенку и семье	В течение года
Контроль посещения учащимися школьной столовой	В течение года
Организация и проведение классных часов по привитию ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, ПАВ	В течение года
Помощь в организации классного самоуправления	В течение года
Организация летнего труда и отдыха учащихся	В течение года